

References

Find me

Digital Communities

Thinking At the Edge

Focusing



Open Discovery Space  OPEN DISCOVERY SPACE

Ψηφιακές Κοινότητες

Focusing-creativity and NVC in the classroom

Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/el/navigation>

References

Find me

Digital Communities

Thinking At the Edge

Focusing



Open Discovery Space  OPEN DISCOVERY SPACE

Ψηφιακές Κοινότητες

Focusing-creativity and NVC in the classroom

Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/el/navigation>

Open Discovery Space  OPEN
DISCOVERY
SPACE

Ψηφιακές Κοινότητες

Focusing-creativity and NVC in the classroom

Thinking At the Edge (TAE) - Educational
Applications

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/el/navigation>

References

Find me

Digital Communities

Thinking At the Edge

Focusing



Open Discovery Space  OPEN DISCOVERY SPACE

Ψηφιακές Κοινότητες

Focusing-creativity and NVC in the classroom

Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications

<http://portal.opendiscoveryospace.eu/el/navigation>

Education Εκπαίδευση:

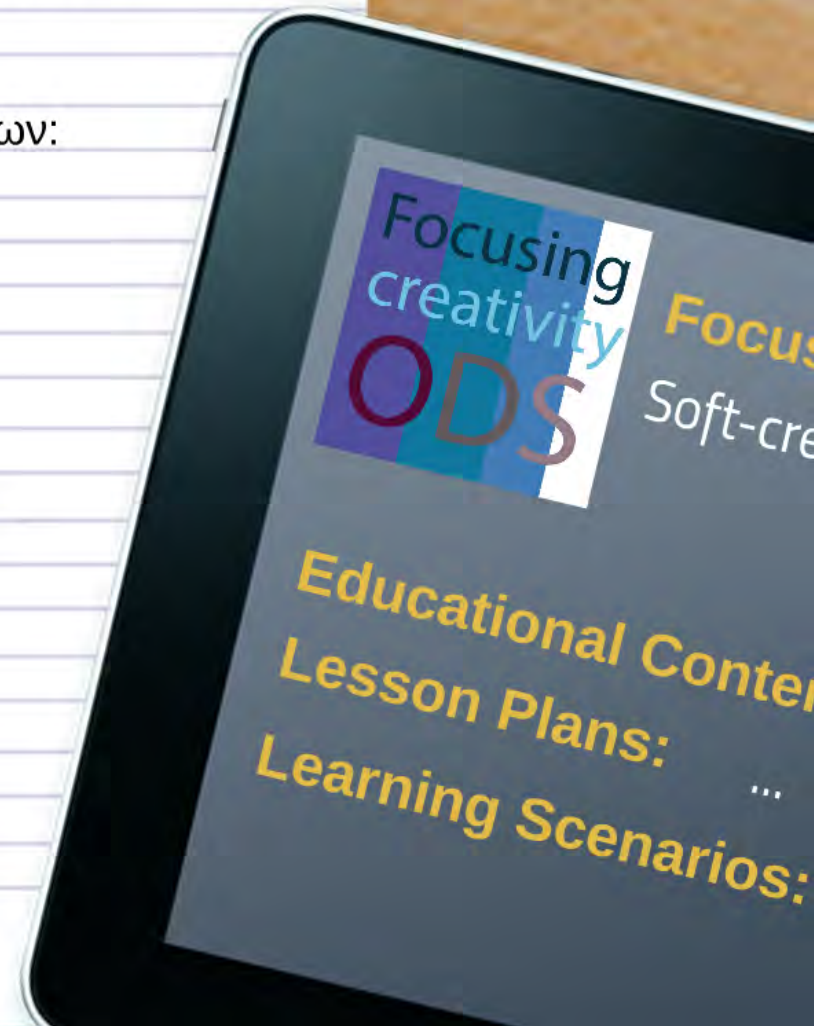
Εφαρμογές του Focusing στη σχολική τάξη
ή στα προαιρετικά σχολικά προγράμματα

Επιμόρφωση καθηγητών/δασκάλων:

Σύνδεση με NVC

Χρήση του ΤΑΕ ως "μέθοδος"
εργασίας για μαθητές/καθηγητές

TAE
ΤΑΕ





Education

Εκπαίδευση:

Εφαρμογές του Focusing στη σχολική τάξη
ή στα προαιρετικά σχολικά προγράμματα

Επιμόρφωση καθηγητών/δασκάλων:

Σύνδεση με NVC



Σύνδεση με NVC

Χρήση του ΤΑΕ ως "μέθοδος"
εργασίας για μαθητές/καθηγητές



The logo consists of the letters T, A, and E. The letter 'T' is red on top and blue on the bottom. The letter 'A' is blue on top and purple on the bottom. The letter 'E' is yellow on top and purple on the bottom. To the left of the logo is a solid brown circle.

Education Εκπαίδευση:

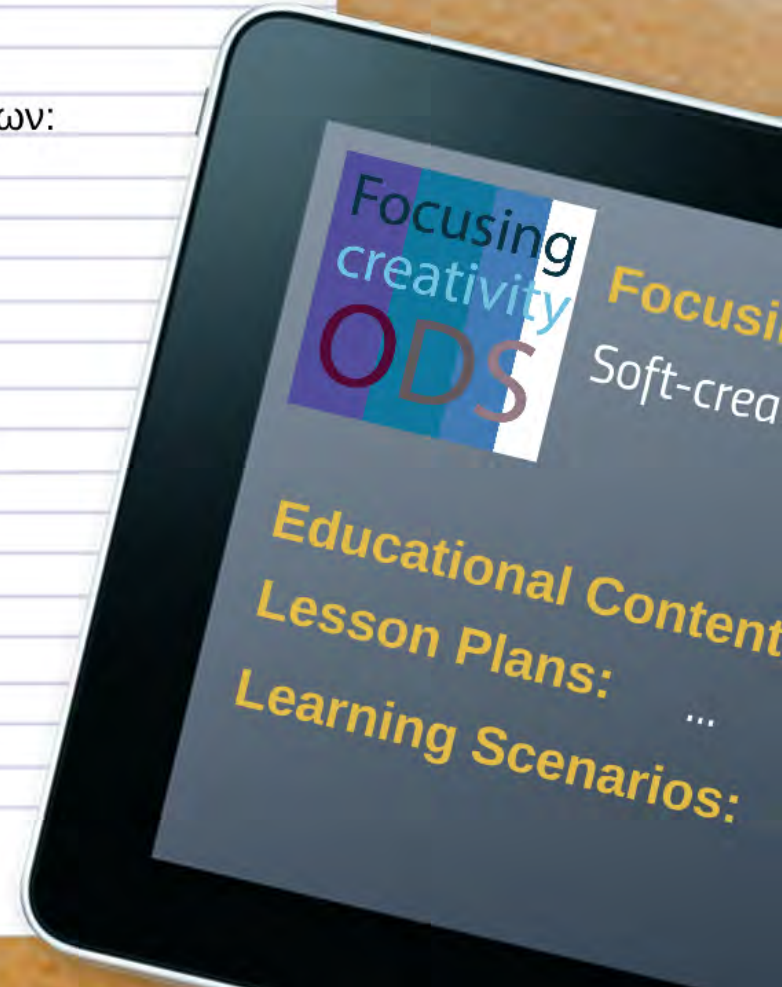
Εφαρμογές του Focusing στη σχολική τάξη
ή στα προαιρετικά σχολικά προγράμματα

Επιμόρφωση καθηγητών/δασκάλων:

Σύνδεση με NVC

Χρήση του ΤΑΕ ως "μέθοδος"
εργασίας για μαθητές/καθηγητές

ΤΑΕ
ΤΑΕ





Focusing Creativity

Soft-creativity

Educational Content ...

Lesson Plans: ...

Learning Scenarios: ...

Διαδικασία Εγγραφής Συμμετοχής



Registration
Login

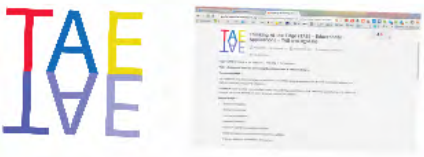
✉ to email σας



Focusing
creativity
ODS

Applying Focusing &
Nonviolent Communication
in the classroom

✉ ODS Community

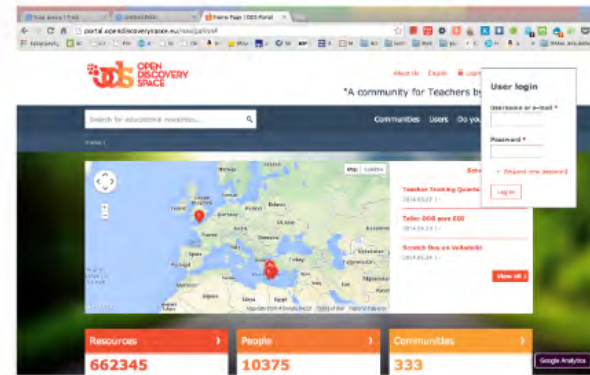
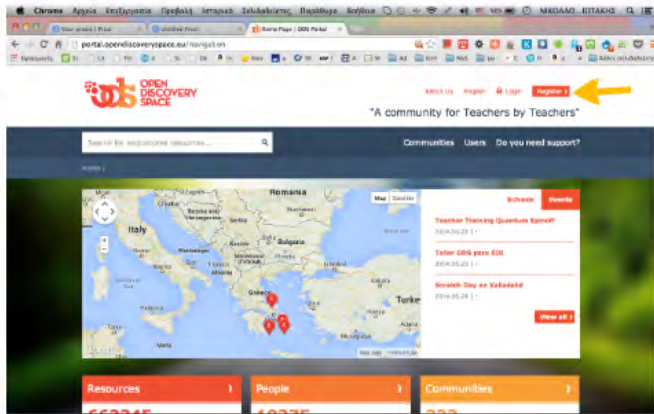


TAE

TAE:

«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»

✉ Thinking At the Edge



Registration Login



to email σας

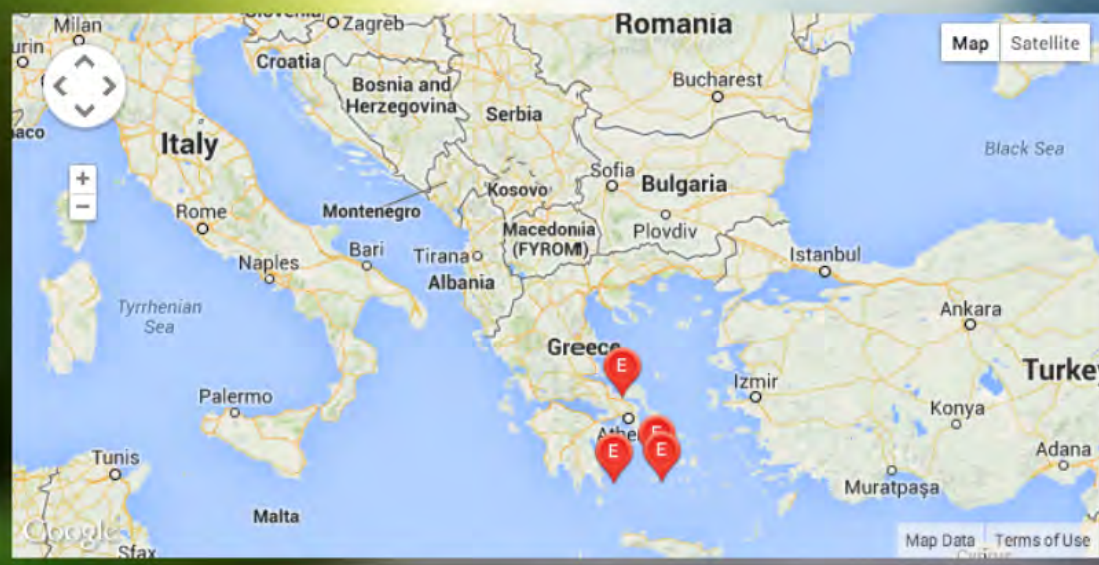


"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...

Communities Users Do you need support?

Home |



Schools **Events**

Teacher Training Quantum Spinoff
2014.05.22 | -

Taller ODS para EOI
2014.05.23 | -

Scratch Day en Valladolid
2014.05.24 | -

View all >

Resources >
662245

People >
10275

Communities >
222

 Login

Register >



hers by Teachers"

Do you need support?

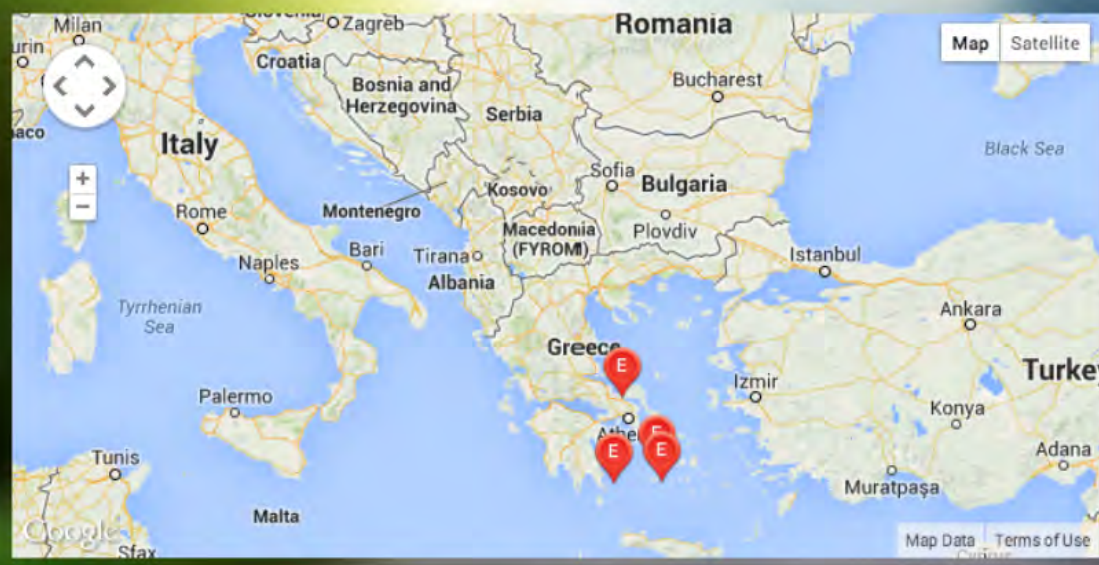


"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...

Communities Users Do you need support?

Home |



Schools **Events**

Teacher Training Quantum Spinoff
2014.05.22 | -

Taller ODS para EOI
2014.05.23 | -

Scratch Day en Valladolid
2014.05.24 | -

View all >

Resources >
662245

People >
10275

Communities >
222



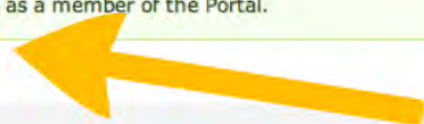
"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...

Communities Users Do you need support?

Home |

✔ You can register as a member of one of the available Communities OR you can register [here](#) as a member of the Portal.



Search the ODS Communities using the title

Apply

TITLE: Teachers' and parents' collaborative community

DESCRIPTION: This is a community, developed in the framework of E-STEP project, in order to support teachers' and parents' collaboration and parents' substantial engagement in schooling.

[Register >](#)

TITLE: Resource-based learning

DESCRIPTION: Resource-based learning is a view which gives prominence to the role of resources in the teaching and learning process. It is concerned with the use of such materials and the principles that...

1

[Register >](#)

TITLE: Ark of Inquiry (AoI)

DESCRIPTION: EU-Projekt Themencluster: Forschendes Lernen, Informelles Lernen, Online Portale, Science Centres Im Projekt Ark of

3

Google Analytics



"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...

Home | Users |

Account * Personal Information *

Username *

Spaces are allowed; punctuation is not allowed except for periods, hyphens, apostrophes, and underscores.

E-mail address *

A valid e-mail address. All e-mails from the system will be sent to this address. The e-mail address is not made public and will only be used if you wish to receive a new password or wish to receive certain news or notifications by e-mail.

Confirm e-mail address *

Please re-type your e-mail address to confirm it is accurate.

Accept Privacy Policy *

[Read the privacy policy](#)

CAPTCHA

wish to receive certain news or notifications by e-mail.

Confirm e-mail address *

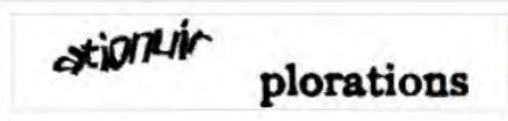
Please re-type your e-mail address to confirm it is accurate.

Accept Privacy Policy *

[Read the privacy policy](#)

CAPTCHA

This question is for testing whether you are a human visitor and to prevent automated spam submissions.



explorations



[Privacy & Terms](#)

Create new account



This project is partially funded by the European Commission CIP PSP Grant Agreement no. 297229

[Cookies](#) | [Privacy Policy](#) | [Contact](#)



Copyright © Open Discovery Space 2013 - All Rights Reserved



"A community for Teachers by

Search for educational resources...

Communities Users Do you

Home |

User login

Username or e-mail *

Password *

[Request new password](#)



- Teacher Training Quantu**
2014.05.22 | -
 - Taller ODS para EOI**
2014.05.23 | -
 - Scratch Day en Valladolid**
2014.05.24 | -
-

Resources >

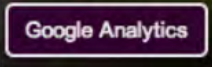
662345

People >

10375

Communities >

333





"A community for Teachers by

Search for educational resources...

Communities Users Do you

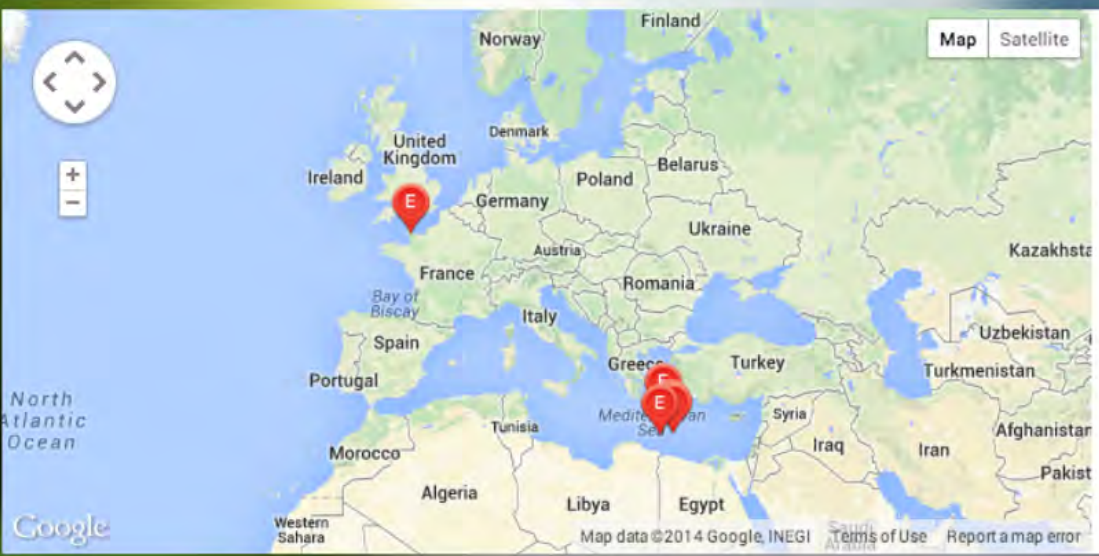
Home |

User login

Username or e-mail *

Password *

[Request new password](#)



- Schools**
 - Teacher Training Quantu**
2014.05.22 | -
 - Taller ODS para EOI**
2014.05.23 | -
 - Scratch Day en Valladolid**
2014.05.24 | -
-

Resources >
662345

People >
10375

Communities >
333

User login

Username or e-mail *

Password *

- [Request new password](#)



"A community for Teachers by Teachers"

Home | My Area



Nikolaos Kyriotakis

1st Gymnasium of Markopoulo | Physics Teacher

Ρυθμίσεις λογαριασμού

Προφίλ ικανοτήτων

Σταστικά Χρήστη

Μέλος από: 2013.06.28

Τελευταία σύνδεση:

2014.05.21

Προσωπικές ανακοινώσεις

- Ειδοποιήσεις
- Φίλοι

Δημοσίευση

Μάιος 2014










| Κ | Δ | Τ | Τ | Π | Π | Σ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |



- Προσωπικές ανακοινώσεις
- Ειδοποιήσεις
- Φίλοι
- Κοινότητες**
- Ομάδες
- Συζητήσεις
- Ιστολόγια
- Σελιδοδείκτες
- Δραστηριότητες
- Γεγονότα
- Ψηφοφορίες
- Εκπαιδευτικά Αντικείμενα



Κοινότητες Νέα Κοινότητα

-  **Teaching Philosophy in Primary & Secondary Education** 10 
-  Ελλάδα **Focusing-creativity and NVC in the classroom** 7 
-  Ελλάδα **Φυσικές Επιστήμες στο Γυμνάσιο - Science in Gymnasium** 3 
-  Ελλάδα **1ο Γυμνάσιο Μαρκόπουλου** 5 
-  Ελλάδα **Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications - TAE στο σχολείο** 6 

1 2 3 4 επόμενη > τελευταία »

Μάιος 2014

| Κ | Δ | Τ | Τ | Π | Π | Σ |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



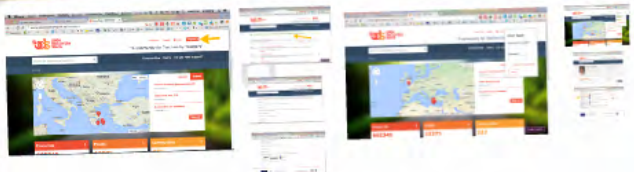
This project is partially funded by the European Commission CIP PSP Grant Agreement no. 297229

[Cookies](#) | [Privacy Policy](#) | [Επικοινωνία](#)



Copyright © Open Discovery Space 2013 - All Rights Reserved

Διαδικασία Εγγραφής Συμμετοχής



Registration
Login

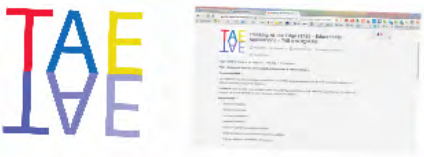
✉ to email σας



Focusing
creativity
ODS

Applying Focusing &
Nonviolent Communication
in the classroom

✉ ODS Community

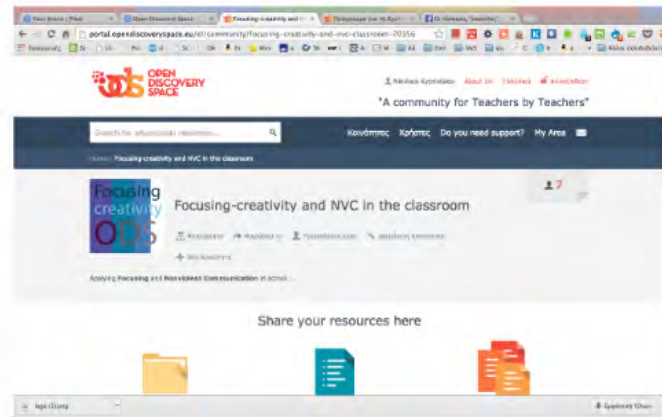


TAE

TAE:

«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»

✉ Thinking At the Edge

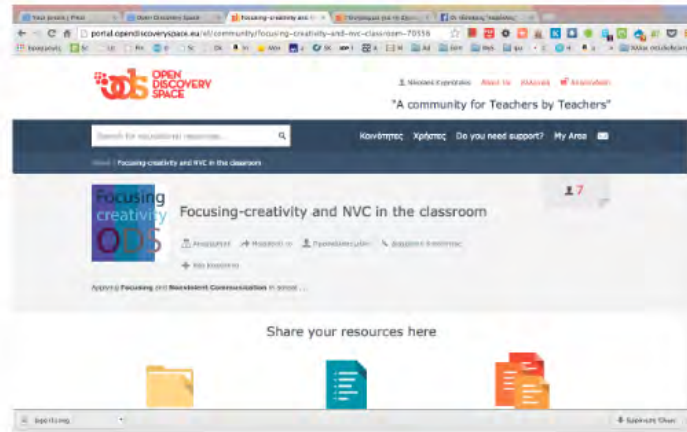


Applying **Focusing & Nonviolent Communication** in the classroom

 ODS Community

Focusing
creativity

ODS



Applying **Focusing & Nonviolent Communication** in the classroom



ODS Community

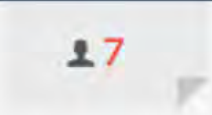


"A community for Teachers by Teachers"

Home | Focusing-creativity and NVC in the classroom



Focusing-creativity and NVC in the classroom



- Αποχώρησε
- Μοιράσου το
- Προσκάλεσε μέλη
- Διαχείριση Κοινότητας
- Νέα Κοινότητα

Applying **Focusing** and **Nonviolent Communication** in school ...

Share your resources here



ΟΜΑΔΕΣ

There are no available groups.



New Group

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 2

Mindfulness in Schools: Richard...

2013.12.05

Stop. Breathe. Pay attention. "Our mental health and well-being are profoundly affected by where and how we place our attention". In this enlightening talk, Richard guides through a short mindfulness...

New Activity

[view all](#)

ΓΕΓΟΝΟΤΑ 1

The power of listening for our...

2013.11.23

<http://eistchildrenfocusing2014.ie/cms/> The main theme will be Eist - the power of listening for our children. The language of the conference...

Νέος Γεγονός

[view all](#)

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ 1

My inner child, my inner adult and me...

2013.11.26

I was always feeling awkward being with children; confused ... Something in me was feeling a big threat of losing control of the situation. That was such an unfortunate condition of how to approach...

Νέο Ιστολόγιο

[view all](#)

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

There is no content.



Νέα Συζήτηση

POLLS

There is no content.



New Poll

ΜΕΛΗ 7



Georgia Micha

1 Gymnasio Markopoulou Teacher



Στυλιανή Σταθουλοπούλου

1ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου Φιλολόγος



Metaxia Kouskouna

Ministry of Education Special Education Teacher



"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...

Home | Focusing-creativity and NVC in the classroom | My inner child, my inner adult and me ...



My inner child, my inner adult and me ...

★ -/5

Επεξεργασία Μοιράσου το Rate this Προσθήκη σελιδοδείκτη

I was always feeling awkward being with children; confused ...

Something in me was feeling a big threat of losing control of the situation. That was such an unfortunate condition of how to approach them because I love children and I want to be around them.

Focusing helped me at first to approach a part of me that someone could call "my inner child" but at the same time "my inner adult". What a mess ... I never thought I could have both in me, that there is a space and that all these are taking place in me! That is all me!

(read the whole text in the attached document ...)

Ετικέτες (ελεύθερη σήμανση) **Focusing** **Children** **Adults** **Child** **Adult**

Αρχεία the_inner_child_the_inner_adult_and_me.docx



Μία καταχώρηση από τη Σοφία Παπουτσή

FOCUSING IN SCHOOL - Marta Stapert,

2013.12.02

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

CHILDREN FOCUSING - Marta Stapert

2013.11.23

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

Helping Children with Focusing

2013.11.23

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

NVC - Μη Βίαη Επικοινωνία - Απλό γλωσσάρι αναγκών

2013.11.20

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

Μια βασική κατηγοριοποίηση του φάσματος των αναγκών μας, σύμφωνα με το μοντέλο του NVC ... Ουσιαστικά, κάτω από τις σχετικές κατηγορίες αναγκών, τα παιδιά και εμείς ανακαλύπτουμε τη δική μας γλώσσα...

NVC - Μη Βίαη Επικοινωνία - Απλό γλωσσάρι συναισθημάτων

2013.11.20

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

Μια βασική απλή (στη δυαδικότητά της) κατηγοριοποίηση των συναισθημάτων που νιώθουμε γενικά στην περίπτωση που οι ανάγκες μας καλύπτονται/ικανοποιούνται και στην περίπτωση που δεν ικανοποιούνται...

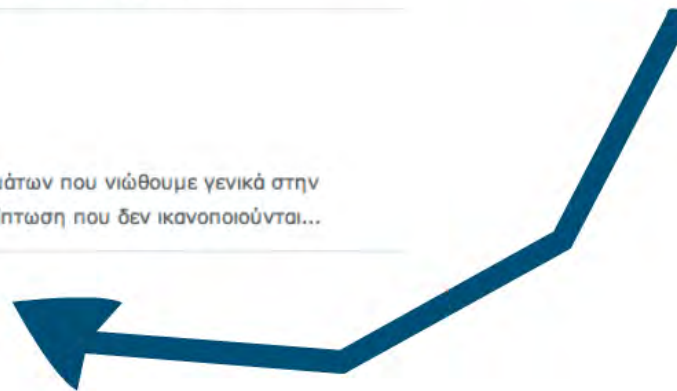
Εισαγωγική Παρουσίαση - Focusing & NVC (in the Classroom)

2013.11.25

Repository: ODS | Focusing-creativity and NVC in the classroom

Contributor: Nikolaos Kypriotakis

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ





Nikolaos Kyriotakis About Us Ελληνικά Αποσύνδεση

"A community for Teachers by Teachers"

Search for educational resources...



Κοινότητες Χρήστες Do you need support? My Area

Home | Focusing-creativity and NVC in the classroom | Εισαγωγική Παρουσίαση - Focusing & NVC (in the Classroom)

Εισαγωγική Παρουσίαση - Focusing & NVC (in the Classroom)

★ -/5

View Resource Επεξεργασία Edit Metadata Μοιράσου το Add Tag Προσθήκη σελιδοδείκτη

Pin Resource

METADATA

Language: Greek

Taxon Path: Special Educational Needs > Αναγνώριση Συναισθημάτων > Επίγνωση και διαχείριση του εαυτού, Special Educational Needs > Αναγνώριση Συναισθημάτων > Επίγνωση και διαχείριση τρίτων, Special Educational Needs > Αναγνώριση Συναισθημάτων > Αυτοεκτίμηση, Special Educational Needs > Αναγνώριση Συναισθημάτων > Motivation, Social Studies > Μέθοδος και Μεθοδολογία > Μέθοδος, Social Studies > Μέθοδος και Μεθοδολογία > Μεθοδολογία, Social Studies > Body and body-experiences > Συναίσθημα, Social Studies > Body and body-experiences > Identity, Social Studies > Αρχές > Επιστήμες της Συμπεριφοράς, Social Studies > Αρχές > Επιστήμες της Αγωγής, Social Studies > Αρχές > Εφαρμοσμένες Κοινωνικές Επιστήμες, Social Studies > Αρχές > Ψυχολογία, Social Studies > Αρχές > Κοινωνιολογία, Social Studies > Theory, Approach and Author > Συμβολισμός, Social Studies > Theory, Approach and Author > Σχολή σκέψης, Social Studies > Culture and Cultural Theory > Αυθεντικότητα, Social Studies > Culture and Cultural Theory > Διαφοροποίηση, Social Studies > Culture and Cultural Theory > Χειραφέτηση, Social Studies > Culture and Cultural Theory > Εξέλιξη, Social Studies > Political life and organization > δημοκρατία, Social Studies > Political life and organization > εμπιστοσύνη, Social Studies > Political life and organization > σύγκρουση,

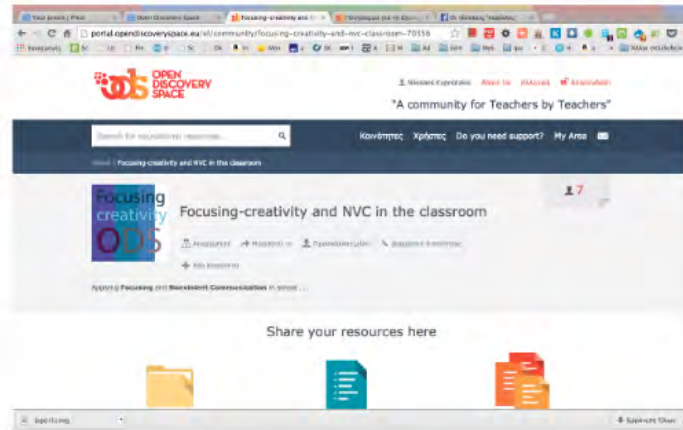


Nonviolent Communication

NVC in Schools
Μη-Βίαση Επικοινωνία στο Σχολείο

Νικόλαος Κυπριωτάκης
[Email](#)
[Website](#)
[Περισσότερες πληροφορίες](#)

- Τίτλοι ...
- Nonviolent Communication
 - Εισαγωγή ...
 - Ένα πρόβλημα αριθμητικής ... "Εί, έχω...
 - "Κάτι που να είναι τόσο σωστό ..."
 - Συμφωνώ ή δεν συμφωνώ ...
 - Παρατήρηση χωρίς αξιολόγηση;
 - ▶ ακόμα λίγα παραδείγματα ...
 - ▶ (λίγα) Γενικά για το NVC
 - ▶ ένα γλωσσικό σύστημα δεξιοτήτων επικο...
 - ▶ πίσω στα γενικά πάλι ...
 - ▶ Ας συζητήσουμε τώρα ...
 - Κλείνοντας ...
 - ▶ Οι τέσσερις «καρέκλες» (ή θέσεις) επικο...
 - ▶ Επίλογος ...
 - NVC στο σχολείο; ... (μα) με τι τρόπο; ...



Applying Focusing & Nonviolent Communication in the classroom

 ODS Community

Διαδικασία Εγγραφής Συμμετοχής



Registration
Login

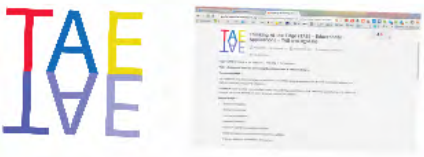
✉ to email σας



Focusing
creativity
ODS

Applying Focusing &
Nonviolent Communication
in the classroom

✉ ODS Community

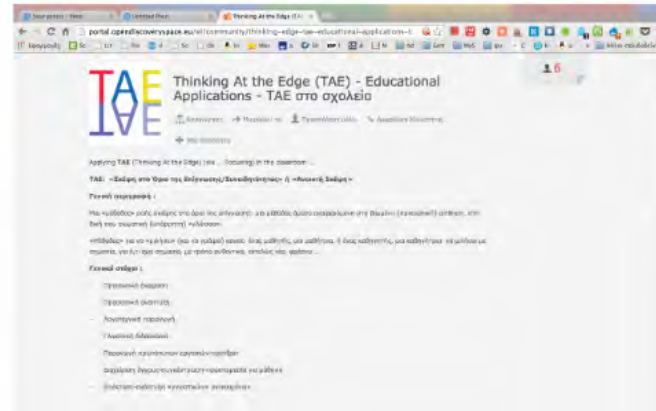


TAE

TAE:

«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»

✉ Thinking At the Edge



Γενική περιγραφή :

Μια «μέθοδος» ροής σκέψης στο όριο της επίγνωσης· μια μέθοδος άμεσα αναφερόμενη στη βιωμένη (προσωπική) αίσθηση, στη δική σου σωματική (υπόρρητη) «γλώσσα».

«Μέθοδος» για να «μιλήσει» (και να γράψει) κανείς· ένας μαθητής, μια μαθήτρια, ή ένας καθηγητής, μια καθηγήτρια· να μιλήσει με σημασία, για ό,τι έχει σημασία, με τρόπο αυθεντικό, εντελώς νέο, φρέσκο

Για να στείλετε
Προσωπικό μήνυμα
Γνωριμία με τη μέθοδο
Αναφορά με τη μέθοδο
Παράδειγμα· πώς να γίνει ένα θέμα
Διαφορετική προσέγγιση της ίδιας μεθόδου
Επιστολή· επιστολή για την μέθοδο

TAE:

«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»



Thinking At the Edge

IAE



Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications - TAE στο σχολείο

[Αποχώρησε](#) [Μοιράσου το](#) [Προσκάλεσε μέλη](#) [Διαχείριση Κοινότητας](#)

[+ Νέα Κοινότητα](#)

Applying **TAE** (Thinking At the Edge) (via ... Focusing) in the classroom ...

TAE: «Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας» ή «Ανοικτή Σκέψη»

Γενική περιγραφή :

Μια «μέθοδος» ροής σκέψης στο όριο της επίγνωσης· μια μέθοδος άμεσα αναφερόμενη στη βιωμένη (προσωπική) αίσθηση, στη δική σου σωματική (υπόρρητη) «γλώσσα».

«Μέθοδος» για να «μιλήσει» (και να γράψει) κανείς· ένας μαθητής, μια μαθήτρια, ή ένας καθηγητής, μια καθηγήτρια· να μιλήσει με σημασία, για ό,τι έχει σημασία, με τρόπο αυθεντικό, εντελώς νέο, φρέσκο ...

Γενικοί στόχοι :

- Προσωπική έκφραση
- Προσωπική ανάπτυξη
- Λογοτεχνική παραγωγή
- Γλωσσική διδασκαλία
- Παραγωγή πρωτότυπων εργασιών-πρότζεκτ
- Διαχείριση άγχους-συγκέντρωση-προετοιμασία για μάθηση
- Επέκταση-ανάπτυξη «γνωστικών» αντικειμένων
- ...

Γενική περιγραφή :

Μια «μέθοδος» ροής σκέψης στο όριο της επίγνωσης· μια μέθοδος άμεσα αναφερόμενη στη βιωμένη (προσωπική) αίσθηση, στη δική σου σωματική (υπόρρητη) «γλώσσα».

«Μέθοδος» για να «μιλήσει» (και να γράψει) κανείς· ένας μαθητής, μια μαθήτρια, ή ένας καθηγητής, μια καθηγήτρια· να μιλήσει με σημασία, για ό,τι έχει σημασία, με τρόπο αυθεντικό, εντελώς νέο, φρέσκο

...

Γενικοί στόχοι :

Προσωπική έκφραση
Προσωπική ανάπτυξη
Λογοτεχνική παραγωγή
Γλωσσική διδασκαλία
Παραγωγή πρωτότυπων εργασιών-πρότζεκτ
Λιανείριση άγχους-συνκέντρωση-προετοιμασία για μάθηση



Γενικοί στόχοι :

Προσωπική έκφραση

Προσωπική ανάπτυξη

Λογοτεχνική παραγωγή

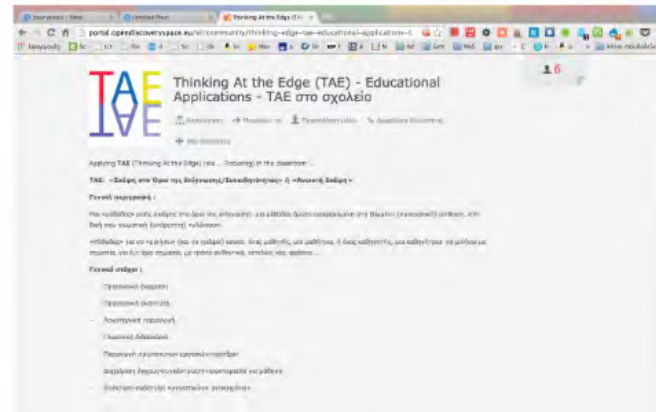
Γλωσσική διδασκαλία

Παραγωγή πρωτότυπων εργασιών-πρότζεκτ

Διαχείριση άγχους-συγκέντρωση-προετοιμασία για μάθηση

Επέκταση-ανάπτυξη «γνωστικών» αντικειμένων

...



Γενική περιγραφή :

Μια «μέθοδος» ροής σκέψης στο όριο της επίγνωσης· μια μέθοδος άμεσα αναφερόμενη στη βιωμένη (προσωπική) αίσθηση, στη δική σου σωματική (υπόρρητη) «γλώσσα».

«Μέθοδος» για να «μιλήσει» (και να γράψει) κανείς· ένας μαθητής, μια μαθήτρια, ή ένας καθηγητής, μια καθηγήτρια· να μιλήσει με σημασία, για ό,τι έχει σημασία, με τρόπο αυθεντικό, εντελώς νέο, φρέσκο

...

Γενικά στοιχεία :

- Προσπελάσιμη
- Αντικειμενική
- Ανεξάρτητη
- Ανεπιβλήσιμη
- Απλή
- Ανεπιβλήσιμη
- Ανεπιβλήσιμη
- Ανεπιβλήσιμη
- Ανεπιβλήσιμη
- Ανεπιβλήσιμη
- Ανεπιβλήσιμη

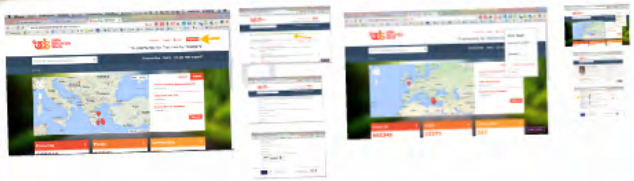
TAE:

«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»



Thinking At the Edge

Διαδικασία Εγγραφής Συμμετοχής



Registration
Login


✉ to email σας



Focusing
creativity
ODS

Applying Focusing &
Nonviolent Communication
in the classroom

✉ ODS Community




TAE

TAE:


«Σκέψη στο Όριο της Επίγνωσης/Συνειδητότητας»
ή «Ανοικτή Σκέψη»

✉ Thinking At the Edge

Try it!

 me@myself.com

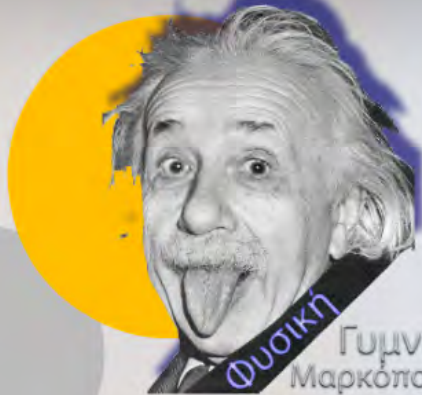
Focusing & TAE
+NVC

 focusing@you.com

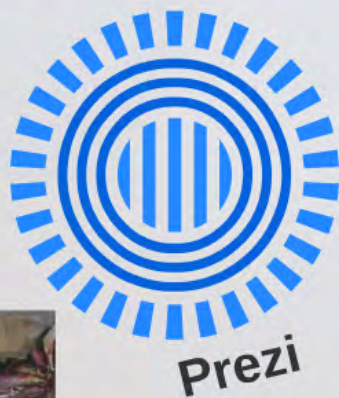


Open Discovery Space

 nikoskypriotakis@gmail.com



Φυσική
Γυμνάσιο
Μαρκόπουλου



Find me
in all those
Social Media

<http://physicsmarkopoulo.blogspot.com>

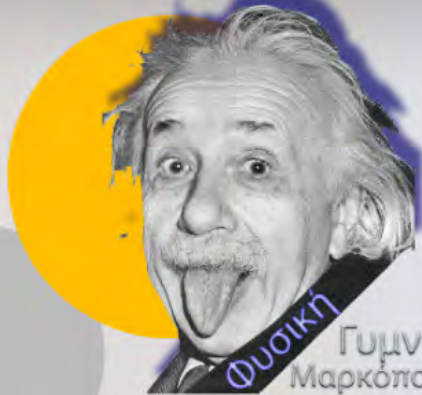


Prezi

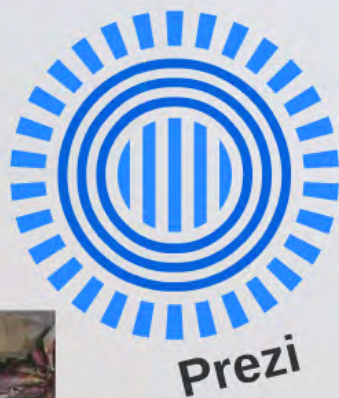


Find me
in all those
Social Media

<http://physicsmarkopoulo.blogspot.com>



Φυσική
Γυμνάσιο
Μαρκόπουλου



Find me
in all those
Social Media

<http://physicsmarkopoulo.blogspot.com>

References

Find me

Digital Communities

Thinking At the Edge

Focusing



Open Discovery Space  OPEN DISCOVERY SPACE

Ψηφιακές Κοινότητες

Focusing-creativity and NVC in the classroom

Thinking At the Edge (TAE) - Educational Applications

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/el/navigation>